

**REVISTA**

***QUAESTIONES DISPUTATAE:***

***TEMAS EN DEBATE***

**Vol: 16 Nº 33**

**Revista admitida en el índice Nacional de Publindex**

**Seriadas Científicas y Tecnológicas. PUBLINDEX.**

**DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES**

**2023 - II**

**Tunja**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Quaestiones  Disputatae | Tunja, Colombia | No. 33 | Vol. 16 | pp. 1-241 | Julio - Diciembre | 2023 - II | e-ISSN: 2422-2186  Versión en Línea |

**Institución Editora**

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS,

SECCIONAL TUNJA

**Editora**

**Diana D. Hurtado Peña**

Universidad Santo Tomás

Tunja-Colombia

**Volumen de la Revista**

VOLUMEN 16

No. 33

AÑO 2023- 2 – JULIO - DICIEMBRE

**Periodicidad**

SEMESTRAL

**ISSN (versión en Línea)**

2422-2186

**Suscripciones y Canje. Dirección Postal**

Departamento de Humanidades

Universidad Santo Tomás – Seccional

Tunja

Cll. 19 Nº. 11 - 64 Tunja (Boyacá), Colombia

PBX: 744 04 04

desde cualquier lugar del país

línea gratuita: 018000 932340

E-mail:quaestionesdisputatae@ustatunja.edu.co

Hecho el depósito que establece la ley

Derechos Reservados

Universidad Santo Tomás

Los conceptos expresados en los artículos son de exclusiva responsabilidad de sus autores y no comprometen a la institución ni a la publicación.

**Se trata de una publicación de periodicidad semestral**. Para la recepción de los artículos se dispone el correo institucional: quaestionesdisputatae@ustatunja.edu.co

**EDITORIAL**

**Hernán Javier Pinzón Manrique** [[1]](#footnote-1)

Bienvenidos a esta nueva edición de *Revista Quaestiones Disputatae: Temas en Debate*, publicada por el Departamento de Humanidades y Formación Integral de la Universidad Santo Tomás, Tunja. En esta edición nos embarcamos en un viaje fascinante a través de distintos aspectos de la realidad contemporánea y su representación en el pensamiento crítico. Hemos reunido una serie de artículos que reflejan la diversidad de temas abordados en las Humanidades, y nos invitan a reflexionar sobre las complejidades y desafíos actuales que enfrentamos como sociedad.

El primer artículo, “Evolución y Desafíos para la Ampliación de Cobertura de la Educación Superior”, nos ofrece una visión integral sobre el sistema educativo superior en Colombia. Este análisis no sólo destaca los logros en términos de expansión y diversidad de modalidades, sino que también nos confronta con los retos persistentes, como la inequidad en el acceso y la desconexión entre la formación académica y el mercado laboral. Las propuestas de fortalecimiento presentadas brindan una guía valiosa para el futuro de la Educación Superior en el país.

En un giro hacia la reflexión crítica y cultural, el artículo intitulado “Contra el héroe cristiano” cuestiona el mito del héroe en el contexto occidental y su influencia en la fe cristiana. A través de un examen del papel del héroe en la cultura y su contraste con la figura de Jesús de Nazaret, el ensayo propone una visión alternativa para vivir la historia y cuestionar ideologías dominantes.

La experiencia de la pandemia y su impacto en la vida universitaria es el foco del texto “¿Cómo los estudiantes universitarios experimentaron y narraron la cuarentena por el *Covid-19*?”. Este artículo analiza las narrativas audiovisuales producidas durante el Festival Internacional de Cortos *Cinestesia Cuarentena Short Films* 2020, revelando cómo los estudiantes de Iberoamérica reinterpretaron su confinamiento y la adaptación a nuevas formas de comunicación y aprendizaje.

Por su parte, “La memoria como testimonio y resistencia en Auschwitz: Análisis de tres novelas” nos sumerge en el estudio de testimonios menos conocidos del campo de concentración de Auschwitz. A través de una narrativa filosófica, el artículo explora cómo estas experiencias menos difundidas contribuyen a una comprensión más rica y compleja de la historia.

A su vez, el artículo “Experiencias con las sanciones del Sistema Responsabilidad Penal para Adolescentes en jóvenes de 14 a 18 años en la Ciudad de Bogotá D. C.” presenta una indagación cualitativa sobre las percepciones de los adolescentes frente a las sanciones del sistema penal. Este análisis revela las carencias del sistema y su impacto en los jóvenes, destacando la necesidad de enfoques más restaurativos y menos punitivos.

Asimismo, en el artículo “Transformación Educativa impulsada por la Tecnología digital: Revisión Documental”, se examina el impacto de la tecnología y la innovación en la educación. El estudio revela cómo la integración de herramientas digitales está remodelando los ecosistemas de aprendizaje, promoviendo métodos más interactivos y adaptativos en el proceso educativo.

Finalmente, “Estrategias Técnico-tácticas en el Fútbol Base” ofrece una reflexión sobre el desarrollo del fútbol en las etapas formativas. Este artículo analiza las metodologías de enseñanza y los aspectos técnicos, tácticos y motivacionales necesarios para el desarrollo integral de los jóvenes futbolistas.

Cada uno de estos artículos proporciona una perspectiva única sobre temas críticos y contemporáneos, invitando a nuestros lectores a una reflexión profunda y a un diálogo enriquecedor. Esperamos que disfruten de esta edición y que los contenidos aquí presentados les ofrezcan nuevas formas de pensar y entender el mundo que nos rodea.

1. Magister en Literatura y doctorando en la *UPTC*, Tunja, Docente Investigador del Dpto de Humanidades, USTA, Tunja. Contacto: [hernan.pinzon@usantoto.edu.co](mailto:hernan.pinzon@usantoto.edu.co) [↑](#footnote-ref-1)