

Editorial

Hernán Javier Pinzón Manrique¹

Bienvenidos a esta nueva edición de *Revista Quaestiones Disputatae: Temas en Debate*, publicada por el Departamento de Humanidades y Formación Integral de la Universidad Santo Tomás, Tunja. En esta edición nos embarcamos en un viaje fascinante a través de distintos aspectos de la realidad contemporánea y su representación en el pensamiento crítico. Hemos reunido una serie de artículos que reflejan la diversidad de temas abordados en las Humanidades, y nos invitan a reflexionar sobre las complejidades y desafíos actuales que enfrentamos como sociedad.

El primer artículo, “Evolución y Desafíos para la Ampliación de Cobertura de la Educación Superior”, nos ofrece una visión integral sobre el sistema educativo superior en Colombia. Este análisis no sólo destaca los logros en términos de expansión y diversidad de modalidades, sino que también nos confronta con los retos persistentes, como la inequidad en el acceso y la desconexión entre la formación académica y el mercado laboral. Las propuestas de fortalecimiento presentadas brindan una guía valiosa para el futuro de la Educación Superior en el país.

En un giro hacia la reflexión crítica y cultural, el artículo intitulado “Contra el héroe cristiano” cuestiona el mito del héroe en el contexto occidental y su influencia en la fe cristiana. A través de un examen del papel del héroe en la cultura y su contraste con la figura de Jesús de Nazaret, el ensayo propone una visión alternativa para vivir la historia y cuestionar ideologías dominantes.

La experiencia de la pandemia y su impacto en la vida universitaria es el foco del texto “¿Cómo los estudiantes universitarios experimentaron y narraron la cuarentena por el Covid-19?”. Este artículo analiza las narrativas audiovisuales producidas durante el Festival Internacional de Cortos *Cinestesia Cuarentena Short Films 2020*, revelando cómo los estudiantes de Iberoamérica reinterpretaron su confinamiento y la adaptación a nuevas formas de comunicación y aprendizaje.

Por su parte, “La memoria como testimonio y resistencia en Auschwitz: Análisis de tres novelas” nos sumerge en el estudio de testimonios menos conocidos del

¹ Magister en Literatura y doctorando en la UPTC, Tunja, Docente Investigador del Dpto de Humanidades, USTA, Tunja. Contacto: hernan.pinzon@usantoto.edu.co

campo de concentración de Auschwitz. A través de una narrativa filosófica, el artículo explora cómo estas experiencias menos difundidas contribuyen a una comprensión más rica y compleja de la historia.

A su vez, el artículo “Experiencias con las sanciones del Sistema Responsabilidad Penal para Adolescentes en jóvenes de 14 a 18 años en la Ciudad de Bogotá D.C.” presenta una indagación cualitativa sobre las percepciones de los adolescentes frente a las sanciones del sistema penal. Este análisis revela las carencias del sistema y su impacto en los jóvenes, destacando la necesidad de enfoques más restaurativos y menos punitivos.

Asimismo, en el artículo “Transformación Educativa impulsada por la Tecnología digital: Revisión Documental”, se examina el impacto de la tecnología y la innovación en la educación. El estudio revela cómo la integración de herramientas digitales está remodelando los ecosistemas de aprendizaje, promoviendo métodos más interactivos y adaptativos en el proceso educativo.

Finalmente, “Estrategias Técnico-tácticas en el Fútbol Base” ofrece una reflexión sobre el desarrollo del fútbol en las etapas formativas. Este artículo analiza las metodologías de enseñanza y los aspectos técnicos, tácticos y motivacionales necesarios para el desarrollo integral de los jóvenes futbolistas.

Cada uno de estos artículos proporciona una perspectiva única sobre temas críticos y contemporáneos, invitando a nuestros lectores a una reflexión profunda y a un diálogo enriquecedor. Esperamos que disfruten de esta edición y que los contenidos aquí presentados les ofrezcan nuevas formas de pensar y entender el mundo que nos rodea.

Editorial

Hernán Javier Pinzón Manrique¹

Welcome to this new edition of *Revista Quaestiones Disputatae: Temas en Debate*, published by the Department of Humanities and Integral Education of the Universidad Santo Tomás, Tunja. In this edition, we embark on a fascinating journey through different aspects of contemporary reality and its representation in critical thought. We have brought together a series of articles that reflect the diversity of issues addressed in the humanities and invite us to reflect on the current complexities and challenges we face as a society.

The first article, 'Evolution and Challenges for the Expansion of Higher Education Coverage', offers a comprehensive overview of the higher education system in Colombia. This analysis not only highlights the achievements in terms of expansion and diversity of modalities, but also confronts us with persistent challenges, such as inequity in access and the disconnection between academic training and the labour market. The proposals for strengthening higher education provide valuable guidance for the future of higher education in the country.

In a turn towards critical and cultural reflection, the article entitled 'Against the Christian Hero' questions the myth of the hero in the Western context and its influence on the Christian faith. Through an examination of the role of the hero in culture and its contrast with the figure of Jesus of Nazareth, the essay proposes an alternative vision for living history and questioning dominant ideologies.

The experience of the pandemic and its impact on university life is the focus of the text 'How university students experienced and narrated the COVID-19 quarantine'. This article analyses the audiovisual narratives produced during the *Cinestesia Cuarentena Short Films 2020 International Short Film Festival*, revealing how students from Ibero-America reinterpreted their confinement and adaptation to new forms of communication and learning.

'Memory as Testimony and Resistance in Auschwitz: Analysis of Three Novels' immerses us in the study of lesser-known testimonies of the Auschwitz concentration camp. Through a philosophical narrative, the article explores how these lesser-known experiences contribute to a richer and more complex understanding of history.

¹ Magister en Literatura. hernan.pinzon@usantoto.edu.co

In turn, the article 'Experiences with the sanctions of the System of Criminal Responsibility for Adolescents in young people aged 14 to 18 in the city of Bogotá D. C.' presents a qualitative enquiry into the perceptions of adolescents regarding the sanctions of the criminal justice system. This analysis reveals the shortcomings of the system and its impact on young people, highlighting the need for more restorative and less punitive approaches.

In addition, the article 'Educational Transformation Driven by Digital Technology: A Documentary Review' examines the impact of technology and innovation in education. The study reveals how the integration of digital tools is reshaping learning ecosystems, promoting more interactive and adaptive methods in the educational process.

Finally, 'Technical-Tactical Strategies in Grassroots Football' offers a reflection on the development of football in the formative stages. This article analyses the teaching methodologies and the technical, tactical and motivational aspects necessary for the integral development of young football players.

Each of these articles provides a unique perspective on critical and contemporary issues, inviting our readers to deep reflection and enriching dialogue. We hope you enjoy this edition and that the content presented here offers you new ways of thinking and understanding the world around us.

Editorial

Hernán Javier Pinzón Manrique¹

Bienvenue à cette nouvelle édition de la Revista Quaestiones Disputatae : Temas en Debate, publiée par le département des sciences humaines et de l'éducation intégrale de l'université Santo Tomás de Tunja. Dans cette édition, nous entreprenons un voyage fascinant à travers différents aspects de la réalité contemporaine et de sa représentation dans la pensée critique. Nous avons rassemblé une série d'articles qui reflètent la diversité des questions abordées dans les sciences humaines et qui nous invitent à réfléchir aux complexités et aux défis actuels auxquels nous sommes confrontés en tant que société.

Le premier article, intitulé « Évolution et défis pour l'expansion de la couverture de l'enseignement supérieur », offre une vue d'ensemble du système d'enseignement supérieur en Colombie. Cette analyse met en évidence les réalisations en termes d'expansion et de diversité des modalités, mais nous confronte également à des défis persistants, tels que l'inégalité d'accès et la déconnexion entre la formation académique et le marché du travail. Les propositions visant à renforcer l'enseignement supérieur fournissent des orientations précieuses pour l'avenir de l'enseignement supérieur dans le pays.

Dans le cadre d'une réflexion critique et culturelle, l'article intitulé « Contre le héros chrétien » remet en question le mythe du héros dans le contexte occidental et son influence sur la foi chrétienne. En examinant le rôle du héros dans la culture et son contraste avec la figure de Jésus de Nazareth, l'essai propose une vision alternative pour vivre l'histoire et remettre en question les idéologies dominantes.

L'expérience de la pandémie et son impact sur la vie universitaire sont au cœur du texte « Comment les étudiants universitaires ont vécu et raconté la quarantaine du COVID-19 ». Cet article analyse les récits audiovisuels produits lors du festival international du court métrage Cinestesia Cuarentena 2020, révélant comment les étudiants ibéro-américains ont réinterprété leur confinement et leur adaptation à de nouvelles formes de communication et d'apprentissage.

La mémoire comme témoignage et résistance à Auschwitz : Analyse de trois romans” nous plonge dans l'étude de témoignages moins connus du camp de

¹ Magister en Literatura. hernan.pinzon@usantoto.edu.co

concentration d'Auschwitz. À travers un récit philosophique, l'article explore la manière dont ces expériences moins connues contribuent à une compréhension plus riche et plus complexe de l'histoire.

L'article intitulé « Expériences des sanctions du système de responsabilité pénale des adolescents chez les jeunes de 14 à 18 ans dans la ville de Bogota D.C. » présente une enquête qualitative sur les perceptions des adolescents concernant les sanctions du système de justice pénale. Cette analyse révèle les lacunes du système et son impact sur les jeunes, soulignant la nécessité d'approches plus réparatrices et moins punitives.

Enfin, « Stratégies technico-tactiques dans le football de base » propose une réflexion sur le développement du football dans les phases de formation. Cet article analyse les méthodologies d'enseignement et les aspects techniques, tactiques et motivationnels nécessaires au développement intégral des jeunes footballeurs.

Chacun de ces articles offre une perspective unique sur des questions critiques et contemporaines, invitant nos lecteurs à une réflexion profonde et à un dialogue enrichissant. Nous espérons que vous apprécierez cette édition et que le contenu présenté ici vous offrira de nouvelles façons de penser et de comprendre le monde qui nous entoure.

Editorial

*Hernán Javier Pinzón Manrique*¹

Bem-vindos a este novo número da Revista *Quaestiones Disputatae*: Temas em Debate, publicada pelo Departamento de Humanidades e Educação Integral da Universidade Santo Tomás, Tunja. Neste número, embarcamos numa fascinante viagem por diferentes aspectos da realidade contemporânea e da sua representação no pensamento crítico. Reunimos uma série de artigos que reflectem a diversidade de temas abordados nas humanidades e que nos convidam a refletir sobre as actuais complexidades e desafios que enfrentamos enquanto sociedade.

O primeiro artigo, “Evolução e desafios para a expansão da cobertura do ensino superior”, oferece uma visão abrangente do sistema de ensino superior na Colômbia. Esta análise não só destaca as conquistas em termos de expansão e diversidade de modalidades, mas também nos confronta com desafios persistentes, como a desigualdade no acesso e a desconexão entre a formação académica e o mercado de trabalho. As propostas para o fortalecimento do ensino superior fornecem orientações valiosas para o futuro do ensino superior no país.

Numa viragem para a reflexão crítica e cultural, “Contra o herói cristão” questiona o mito do herói no contexto ocidental e a sua influência na fé cristã. Através de uma análise do papel do herói na cultura e do seu contraste com a figura de Jesus de Nazaré, o ensaio propõe uma visão alternativa para viver a história e questionar as ideologias dominantes.

A experiência da pandemia e o seu impacto na vida universitária é o tema central de “How university students experienced and narrated the COVID-19 quarantine”. Este artigo analisa as narrativas audiovisuais produzidas durante o Festival Internacional de Curtas-Metragens Cinestesia Cuarentena 2020, revelando como os estudantes da Ibero-América reinterpretaram o seu confinamento e adaptação a novas formas de comunicação e aprendizagem.

“A memória como testemunho e resistência em Auschwitz: análise de três romances” nos faz mergulhar na análise de testemunhos pouco conhecidos do campo de concentração de Auschwitz. Através de uma narrativa filosófica, o artigo explora como essas experiências menos conhecidas contribuem para uma compreensão mais rica e complexa da história.

¹ Magister en Literatura. hernan.pinzon@usantoto.edu.co

L'article « Experiences with the sanctions of the System of Criminal Responsibility for Adolescents in young people aged 14 to 18 in the city of Bogotá D.C. » présente une étude qualitative sur les perceptions des adolescents concernant les sanctions du système de justice pénale. Cette analyse révèle les lacunes du système et son impact sur les jeunes, soulignant la nécessité d'approches plus réparatrices et moins punitives.

Dans « Educational Transformation Driven By Digital Technology : A Documentary Review », l'impact de la technologie et de l'innovation sur l'éducation est examiné. L'étude révèle comment l'intégration des outils numériques remodèle les écosystèmes d'apprentissage, en promouvant des méthodes plus interactives et adaptatives dans le processus éducatif.

Enfin, « Technical-Tactical Strategies in Grassroots Football » (Stratégies technico-tactiques dans le football de base) propose une réflexion sur le développement du football dans les phases de formation. Cet article analyse les méthodologies d'enseignement et les aspects techniques, tactiques et motivationnels nécessaires au développement intégral des jeunes joueurs de football.

Chacun de ces articles offre une perspective unique sur des questions critiques et contemporaines, invitant nos lecteurs à une réflexion profonde et à un dialogue enrichissant. Nous espérons que vous apprécierez cette édition et que le contenu présenté ici vous offrira de nouvelles façons de penser et de comprendre le monde qui nous entoure.