

Tunja, nuestro hogar natural: un compromiso de todos, para todos

Tunja, our natural home: a commitment of all for all

Duarte Sandoval Juan Camilo; González Largo Magaly Yohana;
Rodelo Ramírez Camilo Andrés, Rojas García Camilo Andrés;
Espitia Cárdenas Teresa.

*Facultad Ingeniería Civil
Universidad Santo Tomás, Tunja, Colombia
Correo-e: teresa.espitia@usantoto.edu.co*



Resumen

La iniciativa “Tunja, nuestro hogar natural” hace parte de un conjunto de proyectos apoyados por la Universidad Santo Tomás - Tunja, en el marco de la proyección social y el bienestar de las comunidades. En este sentido, el proyecto Tunja, nuestro hogar natural está enfocado en la concientización de las comunidades educativas sobre el medio ambiente, factores contaminantes, los ecosistemas, recurso hídrico y el efecto invernadero, el cual se ve afectado por todas las temáticas anteriormente mencionadas. El proyecto busca acudir a comunidades vulnerables de la ciudad de Tunja, donde las campañas de aprendizaje ambiental de los jóvenes no son cotidianas con el fin de que, por medio de charlas, videos y actividades didácticas para los estudiantes, se generen compromisos personales y sociales enfocados al cuidado del medio ambiente. Por otra parte, se generaron tres modelos de encuesta dirigidos tanto a los estudiantes que formaron parte de la campaña, como a docentes de la institución y a personal administrativo. La campaña se realizó en el primer semestre del año 2020 en la Institución Gonzalo Suárez Rendón de la ciudad de Tunja. Fue desarrollada por 10 estudiantes de la Universidad Santo Tomás - Tunja, supervisada por la docente Teresa Espitia y dirigida a alrededor de 300 niños de cuarto y quinto grado de esta Institución educativa. Por último, se realizó una socialización frente a toda la comunidad donde los estudiantes expusieron sus puntos de vista sobre las temáticas y los compromisos ambientales que asumen con el planeta.

Palabras clave: medio ambiente, contaminación, ecosistemas, educación.

Abstract

The initiative “Tunja, nuestro hogar natural” is part of a set of projects supported by the Santo Tomás University - Tunja, within the framework of the social projection and social support of the communities. In this sense, Tunja, nuestro hogar natural is focused on raising awareness in communities including environment, pollution, ecosystems, water resources and the greenhouse effect, which is influenced by above mentioned factors. The project seeks to go to vulnerable communities in the city of Tunja, where youth learning campaigns are not daily, so using talks, videos and educational activities for students, personal and social commitments help to people on how take care our environment. On the other hand, three different surveys were conducted to obtain information on the main community daily activities. The campaign was carried out in the first semester of 2020 at the Gonzalo Suárez Rendón High School in the city of Tunja. It was carried out by ten students from the Universidad Santo Tomás - Tunja, supervised by the professor Teresa Espitia and directed to approximately 300 students from fourth and fifth year. Finally, a socialization was conducted with the community where the students presented their points of view on the issues and the environmental commitments that they assume with the planet.

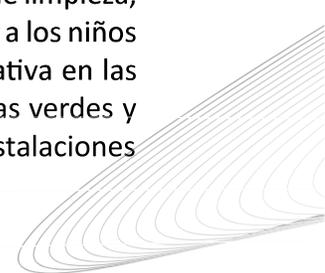
Keywords: environment, pollution, ecosystems, education.

Para citar este artículo: Duarte S., J.C.; González L., M.Y.; Rodelo R., C.A.; Rojas G., C.A.; Espitia-Cárdenas, T. “Tunja nuestro hogar natural: un compromiso de todos, para todos”. In L'Esprit Ingenieux. Vol. 12-1, pp. 11-20.

1. INTRODUCCIÓN

Los ecosistemas y el medio ambiente constituyen el hogar donde todos vivimos, el planeta entero donde gozamos de los bienes materiales, de donde se extraen los alimentos, ya sea del mar o de la tierra. Es bien sabido que el medio ambiente sirve para preservar el bienestar de los seres humanos, los animales y las plantas. No obstante, para ello es necesario evitar contaminar el aire y los ríos, con desechos tóxicos que emiten las industrias, detener la tala de los árboles que son el pulmón del planeta y quienes, además, son los encargados de ingerir los desechos del aire. Por tal razón, la universidad Santo Tomás, seccional Tunja, ha optado por promover la realización de diferentes actividades asociadas con el cuidado y conservación del medio ambiente, tales como conferencias, siembras de árboles y exposiciones en pro de disminuir el impacto derivado del descuido al medio ambiente (CEPAL, 2018). Entre las problemáticas actuales de mayor impacto a nivel mundial, encontramos el calentamiento global y el efecto invernadero, fenómenos en donde claramente se puede observar la forma en que el clima en todos los lugares del mundo se ha visto influenciado, especialmente en los polos del globo terráqueo, donde se han venido presentando constantes descongelamientos que no sólo han generado mayor flujo de agua en los océanos, sino también han afectado significativamente las especies animales que se han visto al borde de la extinción.

Esto se debe a que la parte antropogénica no ha sabido manejar el tema ambiental, aun cuando existen muchos hábitos de fácil realización para mantener un ambiente sano (UNDP, 2018). Comenzando con dejar de fumar, sacar la basura a tiempo, mantener el área donde vives ordenada y limpia, evitar los ruidos (estos mantienen a las personas nerviosas), limpiar las calles de aguas sucias, fumigar, controlar los animales, mantener el flujo vehicular, evitar los lugares de bebidas alcohólicas o prostitución y mantener los hospitales y escuelas higiénicos, todo esto ayudaría a tener un ambiente sano y así evitar que afecte nuestra salud, aunque no sólo la nuestra sino también la de todos los seres vivos del planeta (Martínez, 2017). Otras medidas para proteger el medio ambiente son las que se pueden realizar desde el hogar; utilizando racionalmente el agua, mantener ordenada la vivienda, moderar el consumo de electricidad, evitar el uso de productos en aerosoles, utilizar un volumen moderado en los equipos de tecnología, si tiene algún vehículo mantener el motor en buen estado entonándolo periódicamente (Cancillería de Colombia, 2019). En cuanto a la comunidad, organizar y participar en programas de educación y concientización ambiental, conservar limpios y en buen estado los parques y áreas sociales, cuidar y mantener limpias las unidades de transportes colectivos y otros servicios públicos (Guerrero Sierra et ál., 2019). Por otro lado, están las empresas, en donde se debe evitar el uso de productos no biodegradables o no reciclables. En el campo, utilizar la dosis adecuada y permitida de fertilizantes, evitar la destrucción de la vegetación y no arrojar desechos en ríos y quebradas. En cuanto a las escuelas, desarrollar actividades para el mantenimiento del área educativa (jornadas de limpieza, pintura de las paredes, reparación de las ventanas, entre otras), concientizar a los niños en cuanto al uso racional de los recursos, involucrar a la comunidad educativa en las actividades ambientales. Finalmente, en las playas, parques, bosques, áreas verdes y protegidas, en donde se debe mantener limpios estos lugares, cuidar las instalaciones



(duchas, baños públicos, parrilleras y otras), hacer fogatas tomando las precauciones necesarias a fin de evitar incendios y conocer la normativa legal existente en cuanto a caza, pesca, tala (IDEAM, 2017).

2. METODOLOGÍA Y MATERIALES

2.1 Metodología

Se acordó entre las directivas de la institución educativa y la coordinadora del proyecto “Tunja, nuestro hogar” la reunión que se llevaría a cabo con los estudiantes de grado 4 y 5º de primaria y los estudiantes de la Facultad de ingeniería civil de la universidad Santo Tomás de la ciudad de Tunja. El desarrollo de la actividad consistía en una serie de actividades lúdicas para inculcar el mensaje del cuidado al medio ambiente. Llegado el día, se ingresaron los estudiantes al salón destinado para la actividad de forma ordenada y ubicándose para la presentación. En primer lugar, los estudiantes de la facultad presentaron una exposición sobre las afectaciones que el hombre ha causado a la naturaleza y las consecuencias que se han estado evidenciando en los últimos años, seguido por un video de las consecuencias que causan los rayos ultravioletas mediante un corto de dibujos animados acorde a la edad del público.

Una vez concluida la presentación y el video, se organizaron los estudiantes por grupos de aproximadamente 10 estudiantes y se les dio

a escoger un dibujo alusivo al medio ambiente para que ellos lo pintaran en pliegos de papel bond con especial cuidado en el uso de las pinturas. Cada estudiante de la facultad era responsable de un grupo de estudiantes, se repartió el material que de forma ordenada ya se tenía destinado para cada grupo de estudiantes de manera que todo se diera con la mayor brevedad. Se repartía en cada grupo un pliego de papel, pinceles, témperas, esferos y las fichas adhesivas para que cada uno de los integrantes escribiera el compromiso con el medio ambiente y luego se pegara en el pliego donde se pintó el dibujo escogido. Una vez concluido el tiempo acordado para que los estudiantes escribieran el compromiso y terminaran el dibujo, se volvieron a organizar los estudiantes para que pasaran dos representantes por cada grupo a exponer y compartir su dibujo junto con los compromisos escritos. Finalmente se recogieron y pegaron las carteleras de los niños en un corredor del colegio. Se elaboraron unas encuestas para poder medir algunas variables a los diferentes personajes que intervienen directa o indirectamente en esta actividad como estudiantes, profesores, directivos del colegio y padres de familia justo en el momento en el cual inició toda esta emergencia sanitaria.

2.2 Materiales

Papel bond: se empleó para que los niños pudieran pintar sobre estos el dibujo asignado y adherir el compromiso de cada integrante del grupo.



Figura 1. Papel bond

Fuente: Google imágenes

- Témperas: necesarias para poder pintar el dibujo.



Figura 2. Témperas

Fuente: Google imágenes

- Pinceles: herramienta para pintar sobre el papel.



Figura 3. Témperas

Fuente: Google imágenes

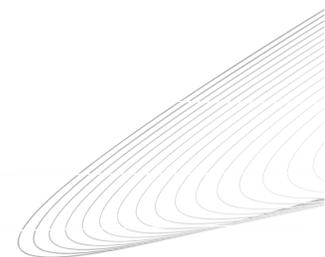
Material didáctico: consistió en una serie de dibujos con mensajes alusivos al tema de la actividad “Motivar a los pequeños a cuidar el medio ambiente y crear conciencia para mantenerlo sano”.



Yo amo el mundo y lo cuido

Figura 4. Material didáctico

Fuente: Google imágenes



Notas adhesivas: en estas notas adhesivas los estudiantes debían escribir el compromiso personal para el cuidado del medio ambiente y debía ser pegado en la cartelera elaborada.



Figura 5. Notas adhesivas

Fuente: Google imágenes

Papel higiénico: se debía tener especial cuidado en el aseo de cada estudiante y del salón en general, razón por la cual se debía disponer de este recurso para cumplir el objetivo del aseo.



Figura 6. Papel higiénico

Fuente: Google imágenes

Esferos: requeridos únicamente para que los estudiantes escribieran el compromiso sobre las notas adhesivas.



Figura 7. Esferos

Fuente: Google imágenes

3. RESULTADOS

La Figura 8 muestra la charla de concienciación dirigida a estudiantes del Colegio Gonzalo Suárez Rendón.



Figura 8. Esferos

Fuente: Autor

La Figura 9 muestra la participación de estudiantes en las actividades propuestas.



Figura 9. Esferos

Fuente: Autor

Estudiantes de 4 y 5 grado de la Institución Gonzalo Suárez Rendón de la ciudad de Tunja, los cuales fueron participantes en la campaña pedagógica, dirigida por los estudiantes de la Universidad Santo Tomás Tunja para la conservación del medio ambiente. La Figura 10 a, b y c muestran, respectivamente: la realización de dibujos alusivos al medio ambiente; la entrega de materiales a los estudiantes, agrupándolos a todos de manera equitativa para realizar la actividad con la supervisión de los estudiantes la Universidad Santo Tomás; y estudiantes durante el desarrollo de las actividades propuestas.

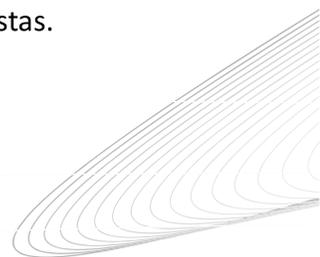




Figura 10. (a), (b) y (c) Realización de dibujos alusivos al medio ambiente

Fuente: Autor

Adicionalmente, los niños pintaron los pósteres, de manera voluntaria y muy asociada con la problemática actual del medio ambiente y compartieron de la mejor manera la actividad pedagógica como se muestra en las figuras 11 a, b y c.



Figura 11. (a), (b) y (c) Pintura de posters

Fuente: Autor

Los estudiantes individualmente escribieron su compromiso, tales como: mejorar el medio ambiente, cuídalo, ahorrar agua, no botar basura, entre otros. Los niños expusieron los compromisos sobre el cuidado del medio ambiente, frente a sus compañeros, docentes y estudiantes de la Universidad Santo Tomás. La Figura 12 a, b y c muestra la exhibición de trabajos desarrollados por los alumnos.



Figura 12. (a), (b) y (c) Exposición de posters

Fuente: Autor

Los pósteres fueron colocados por el equipo de proyección social “Tunja, nuestro hogar natural” en los pasillos de la Institución Gonzalo Suárez Rendón de la ciudad de Tunja.

4. CONCLUSIONES

El deterioro del medio ambiente es un problema del cual están conscientes los niños de 4 y 5 grado, por esto fue efectiva la campaña dirigida por los estudiantes de la Universidad Santo Tomás, para que se responsabilicen más a cuidar el medio donde viven.

El acompañamiento dirigido a los niños de la Institución Gonzalo Suárez Rendón de la ciudad de Tunja es de vital importancia ya que ellos se sienten seguros al momento de expresar las características asociadas al cuidado del medio ambiente.

Crear una campaña de educación ambiental dentro de las instituciones educativas, es una medida con la que la Universidad puede contribuir grandemente a fomentar conciencia dentro de la población estudiantil.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CEPAL. (2018). La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Una oportunidad para América Latina y el Caribe. Santiago: Publicación de las Naciones Unidas.

Cancillería de Colombia. (2019). Colombia en la implementación de la Agenda 2030.

Guerrero Sierra, H. F., Vega, M. E., Acosta Castellanos, P. M., González Cuenca, D., Molina O, D.,

IDEAM. (2017). ideam.gov.co. Recuperado de http://documentacion.ideam.gov.co/openbiblio/bvirtual/023835/Resultados_Monitoreo_Deforestacion_2017.pdf

M., Vivas Cortés, O., Otálora Buitrago, A., Rúa Castaño, J. R., Garzón Romero, E., Suárez Reina, K. S., Neu, T., Zimmermann, L., Hernández Bernal, J. A., Castiblanco Roa, L. N., Castillo Lozano, A. D. P., García Estévez, J., Villanueva Parra, P. A., Mora Lemus, G., ... Vargas Prieto, A. (2019). Estudios sobre medio ambiente y sostenibilidad: una mirada desde Colombia. In

Estudios sobre medio ambiente y sostenibilidad: una mirada desde Colombia. Universidad Santo Tomás. <https://doi.org/10.15332/LI.LIB.2019.00178>

Montes Ramírez, A.